



ROTEIRO– 24º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **16 A 20 DE AGOSTO**

ALUNO : _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Antecessor e sucessor.
- Campo da vida cotidiana; Análise linguística ;Rima, aliteração,cantigas;fonema e grafema da letra G.
- Vida evolução; corpo humano; cuidados com o proprio corpo.
- Sentimentos e lembranças, memórias e saberes.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Entender o número que vem antes e o que vem depois.
- Realizar Leitura de cantiga, som inicial e final de cada palavra.
- Relacionar grafema com o fonema (som) da letra G
- Compreender os sentimentos e lembranças de cada ser humano.
- Perceber a importância da higiene do nosso corpo .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Para os alunos que estiverem em casa com o roteiro continua com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos .
- Para os alunos que estiverem no presencial , com apoio pedagogico da professora , realizando o roteiro na escola.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Livros didáticos : **Língua portuguesa** páginas **191 até 195**; **Ciências** páginas **27 e 28**.



16/08/2021 SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 191



LETRA G

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA G:



□ □ □ □ □ □

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM G:

GATO

ILHA

GALO

UM

OVO

GOLA

BALA

GUDE

DESCUBRA AS PALAVRAS COM A LEITURA DAS BOQUINHAS , FAÇA O PONTILHADO E COPIE.

G	A	T	O
□	□	□	□

G	O	T	A
□	□	□	□

G	O	L	E
□	□	□	□

G	O	M	A
□	□	□	□

18/08/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 27 E 28

VAMOS LER O TEXTO E DESCOBRIR ALGUNS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM O NOSSO CORPO.



CUIDE BEM DE SUA BOCA,
DE SUA LÍNGUA E DOS SEUS DENTES.
PORQUE, SE VOCÊ NÃO CUIDAR,
PODE SOFRER, DE REPENTE,
DE PROBLEMAS DE SAÚDE
QUE PREJUDICAM A GENTE.

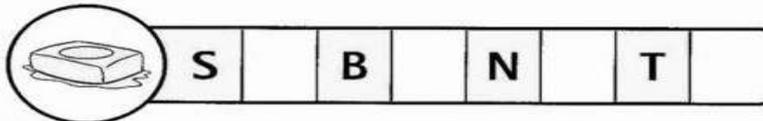


TODA PELE DO SEU CORPO
DÁ A ELE PROTEÇÃO,
MAS, PARA ISSO, TODO DIA,
ELA QUER ÁGUA E SABÃO.

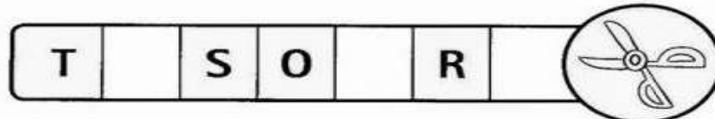


PELOS POROS QUE HÁ NA PELE
VOCÊ PODE TRANSPIRAR.
E, ASSIM, AS IMPUREZAS
VAI PODENDO ELIMINAR.

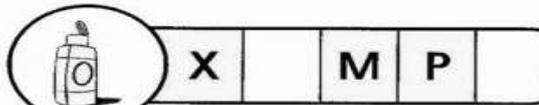
AGORA COMPLETE COM VOGAIS OS ITENS DE HIGIENE.



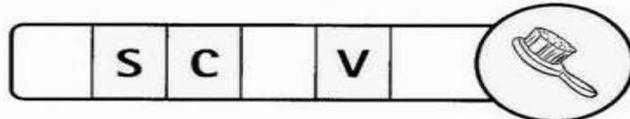
SABONETE



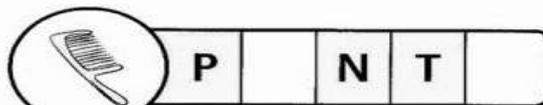
TESOURA



XAMPU



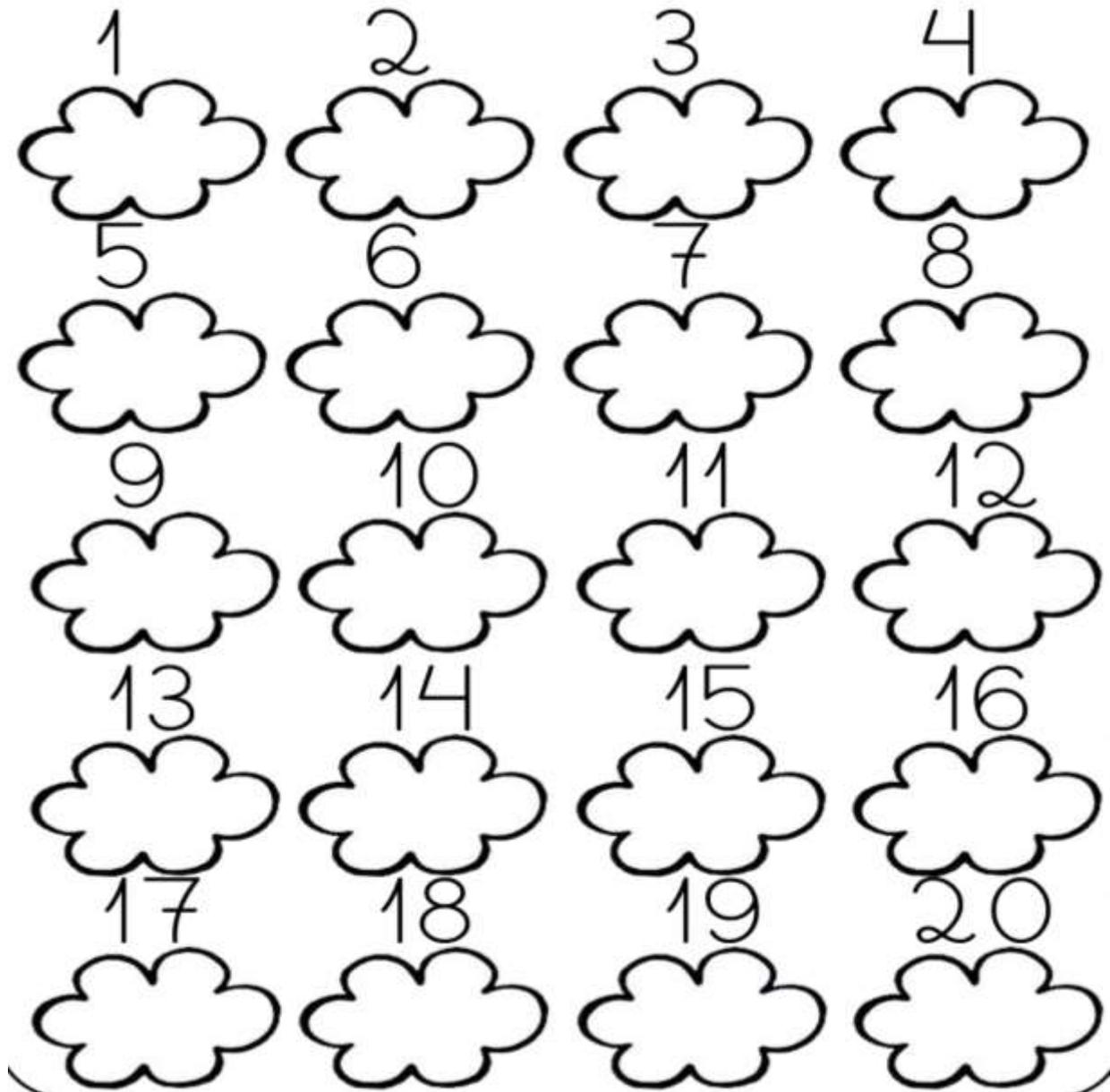
ESCOVA



PENTE



LEIA E COPIE OS NÚMERAIS:





**19/08/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 192 E 193

**20/08/2021 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO**

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 194 E 195.

COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DOS NÚMEROS ATÉ 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



TODOS OS DIAS ACONTECEM SITUAÇÕES QUE NOS DEIXA TRISTE E OUTRAS QUE NOS DEIXA MUITO FELIZ.

DESENHE COMO VOCÊ FICA QUANDO...

ACONTECE ALGO QUE VOCÊ NÃO ESPERAVA...

FAZ ANIVERSÁRIO....

ALGUÉM EMPURRA VOCÊ SEM QUERER...

A MAMÃE FAZ UMA COMIDA QUE VOCÊ GOSTA MUITO...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Márcia Adriana **TURMA:** 1º ANO

DATA DE REALIZAÇÃO: 16 a 20/08 DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: História e Geografia

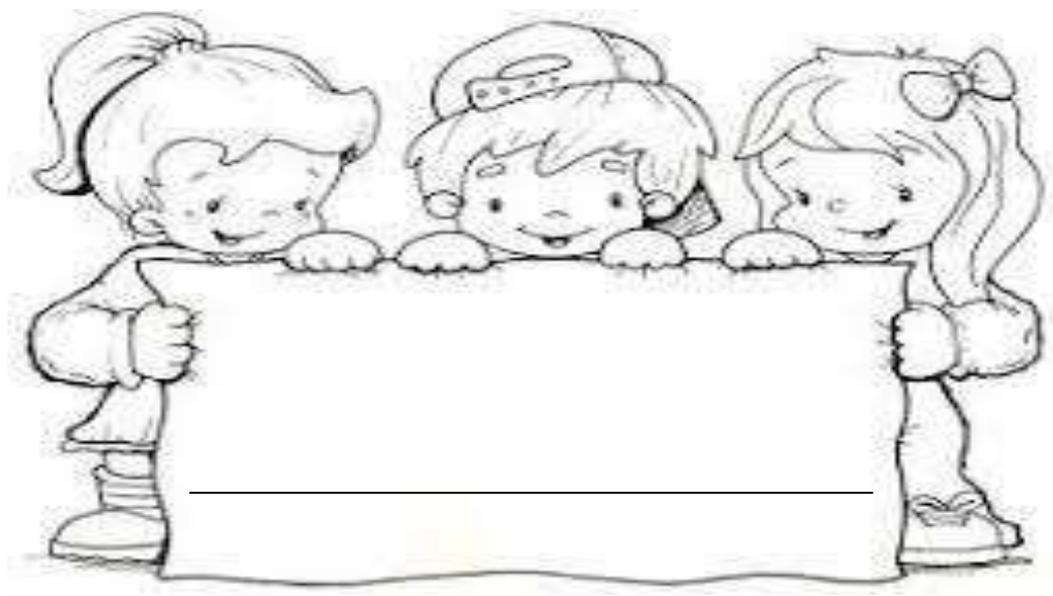
ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
<u>Geografia:</u> Conexões e escalas, e a vida cotidiana.	Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variações de temperatura e umidade etc..) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, igreja entre outras).
<u>História:</u> Mundo pessoal: meu lugar no mundo. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	Conhecer e relatar a história da vida e do próprio nome.

SEGUNDA-FEIRA 02/08

HISTÓRIA

- 1) APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18,19,20 E 21 DO LIVRO DIDÁTICO, ESCREVA SEU NOME NO QUADRO A SEGUIR.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.



QUINTA-FEIRA

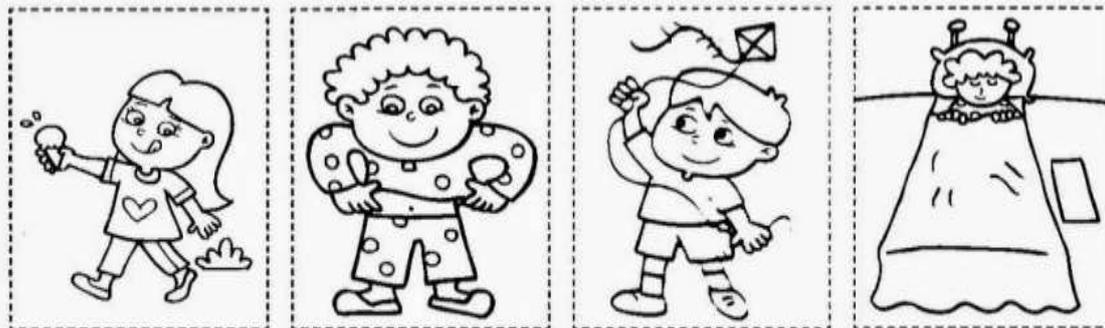
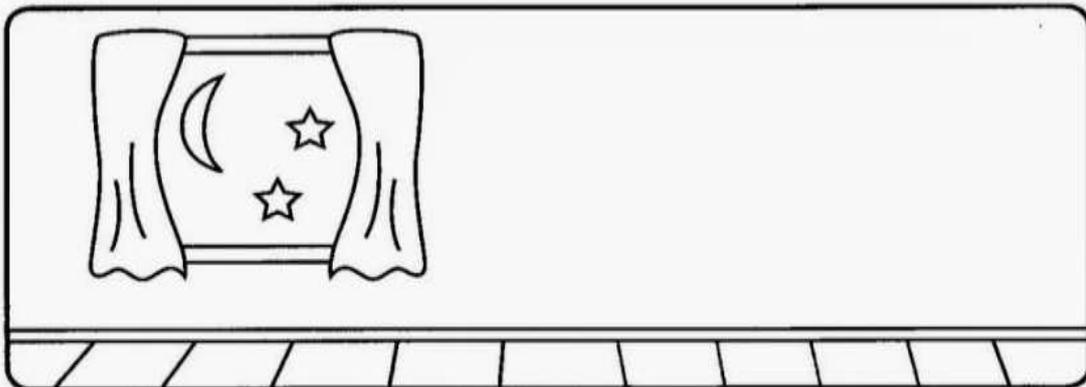
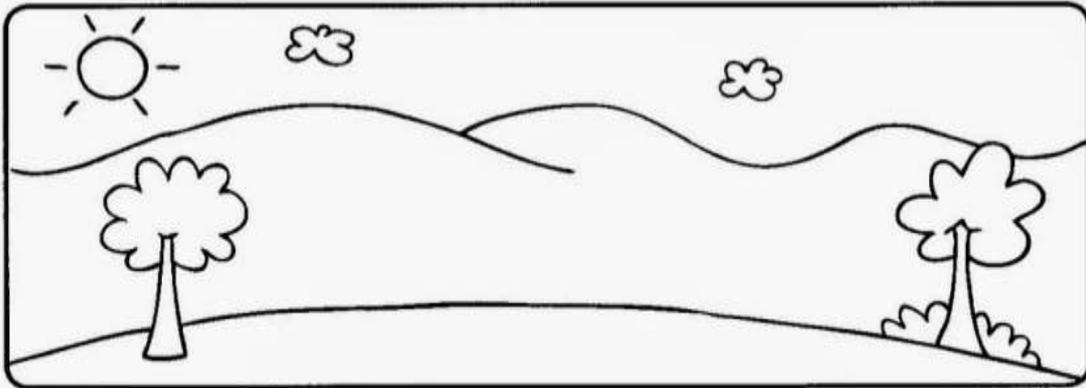
GEOGRAFIA

1) APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DAS PÁGINAS: 78,79 E 80, REALIZE COM MUITO CARINHO E CAPRICHOS ESTA ATIVIDADE SOBRE OS PERÍODOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: TATIANA S.F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS MATERIALIDADES. CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

24º ROTEIRO DE ARTE
FOLCLORE BRASILEIRO

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

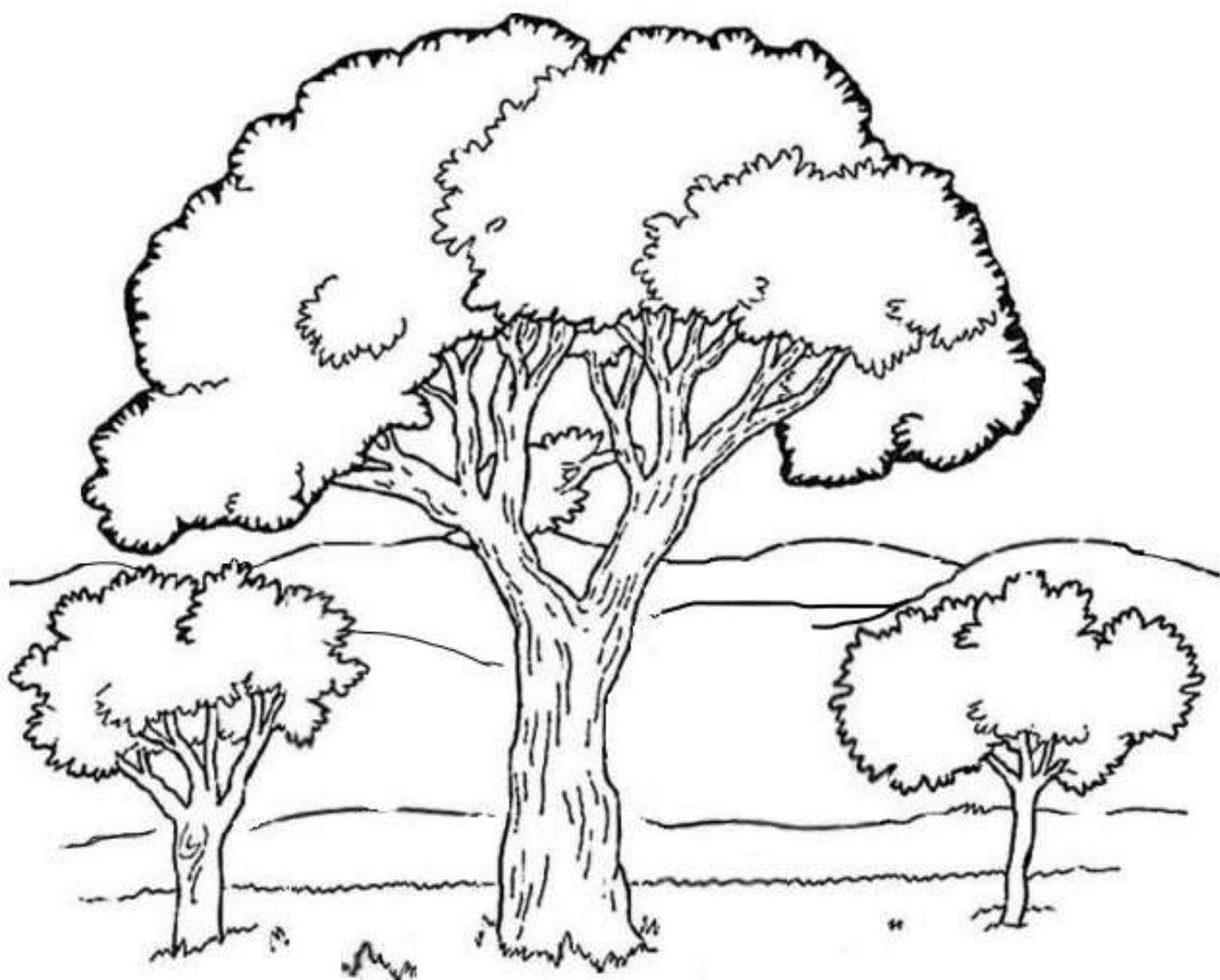
O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PARA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

LENDA DO CURUPIRA

CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.



ATIVIDADE DA SEMANA: FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVENS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.





**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021 À 20/08/2021

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

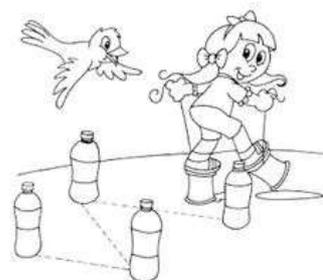
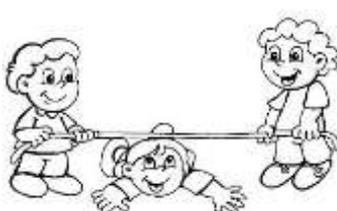
CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA (ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.

EX: INICIE COM UMA CORDA OU FAÇA RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA. DEPOIS COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ DAR UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS TRÊS PASSOS LARGOS E FARÁ UMA CORRIDA E TENTARÁ SALTAR A CORDA. LOGO APÓS, SALTARÁ ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA. PODERÁ REPETIR ESSA VOLTA DO CIRCUITO MOTOR OU FAZER MAIS ATIVIDADES. USE A SUA CRIATIVIDADE!



SEGUEM ALGUMAS FIGURAS COMO SUGESTÕES PARA O NOSSO CIRCUITO MOTOR!

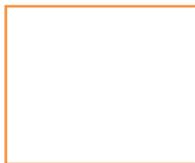
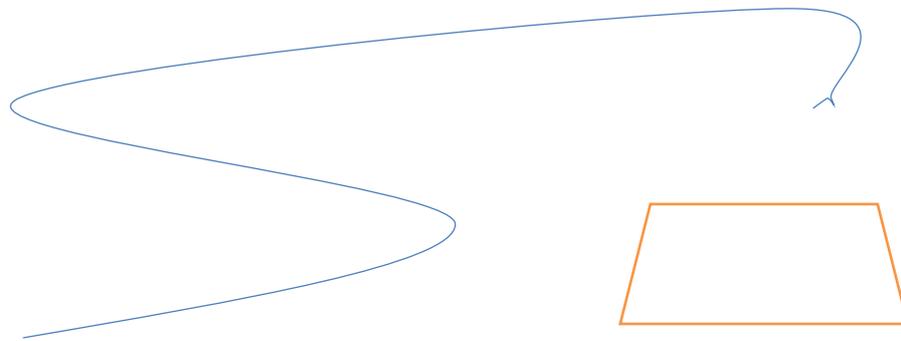
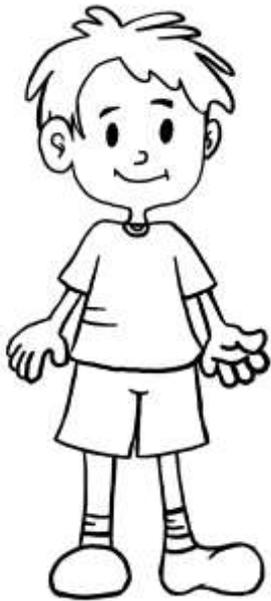
SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO. Link: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C _ R C _ I _ O M _ T _ R



BOA AULA!!!

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS 4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE 8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

- ✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 24º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST/_____/2021.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THRE	FOUR	FIVE	SIX	SEVE	EIGH	NINE	TEN
UM	DOIS	E TRÊS	QUATR	CINC	SEIS	N SETE	T OITO	NOVE	DEZ
			O	O					

EXERCISE (EXERCÍCIO)

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)

