



**ROTEIRO– 24º/ 2021 / 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,  
CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **16 A 20 DE AGOSTO**

ALUNO : \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Antecessor e sucessor.
- Campo da vida cotidiana; Análise linguística ;Rima, aliteração,cantigas;fonema e grafema da letra G.
- Vida evolução; corpo humano; cuidados com o proprio corpo.
- Sentimentos e lembranças, memórias e saberes.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Entender o número que vem antes e o que vem depois.
- Realizar Leitura de cantiga, som inicial e final de cada palavra.
- Relacionar grafema com o fonema (som) da letra G
- Compreender os sentimentos e lembranças de cada ser humano.
- Perceber a importância da higiene do nosso corpo .

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Para os alunos que estiverem em casa com o roteiro continua com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos .
- Para os alunos que estiverem no presencial , com apoio pedagogico da professora , realizando o roteiro na escola.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Livros didáticos : **Língua portuguesa** páginas **191 até 195**; **Ciências** páginas **27 e 28**.



16/08/2021 SEGUNDA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 191



# LETRA G

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA G:



□ □ □ □ □ □

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM G:

GATO

ILHA

GALO

UM

OVO

GOLA

BALA

GUDE

DESCUBRA AS PALAVRAS COM A LEITURA DAS BOQUINHAS , FAÇA O PONTILHADO E COPIE.

G	A	T	O
□	□	□	□

G	O	T	A
□	□	□	□

G	O	L	E
□	□	□	□

G	O	M	A
□	□	□	□

18/08/2021 QUARTA-FEIRA  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 27 E 28

VAMOS LER O TEXTO E DESCOBRIR ALGUNS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM O  
NOSSO CORPO.



CUIDE BEM DE SUA BOCA,  
DE SUA LÍNGUA E DOS SEUS DENTES.  
PORQUE, SE VOCÊ NÃO CUIDAR,  
PODE SOFRER, DE REPENTE,  
DE PROBLEMAS DE SAÚDE  
QUE PREJUDICAM A GENTE.

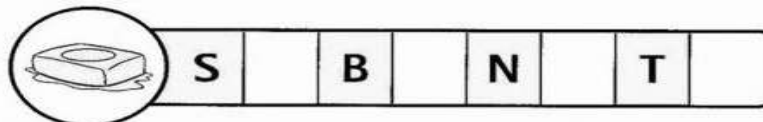


TODA PELE DO SEU CORPO  
DÁ A ELE PROTEÇÃO,  
MAS, PARA ISSO, TODO DIA,  
ELA QUER ÁGUA E SABÃO.

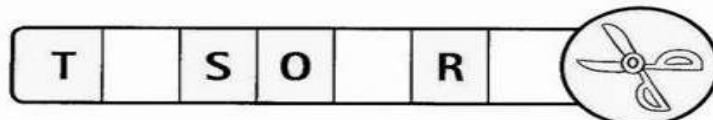


PELOS POROS QUE HÁ NA PELE  
VOCÊ PODE TRANSPIRAR.  
E, ASSIM, AS IMPUREZAS  
VAI PODENDO ELIMINAR.

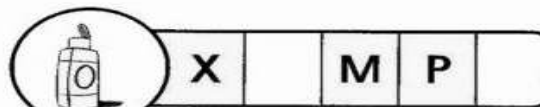
AGORA COMPLETE COM VOGAIS OS ITENS DE HIGIENE.



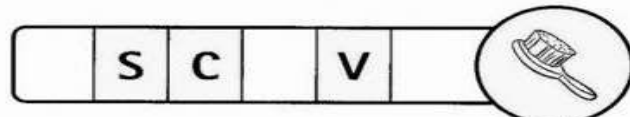
SABONETE



TESOURA



XAMPU



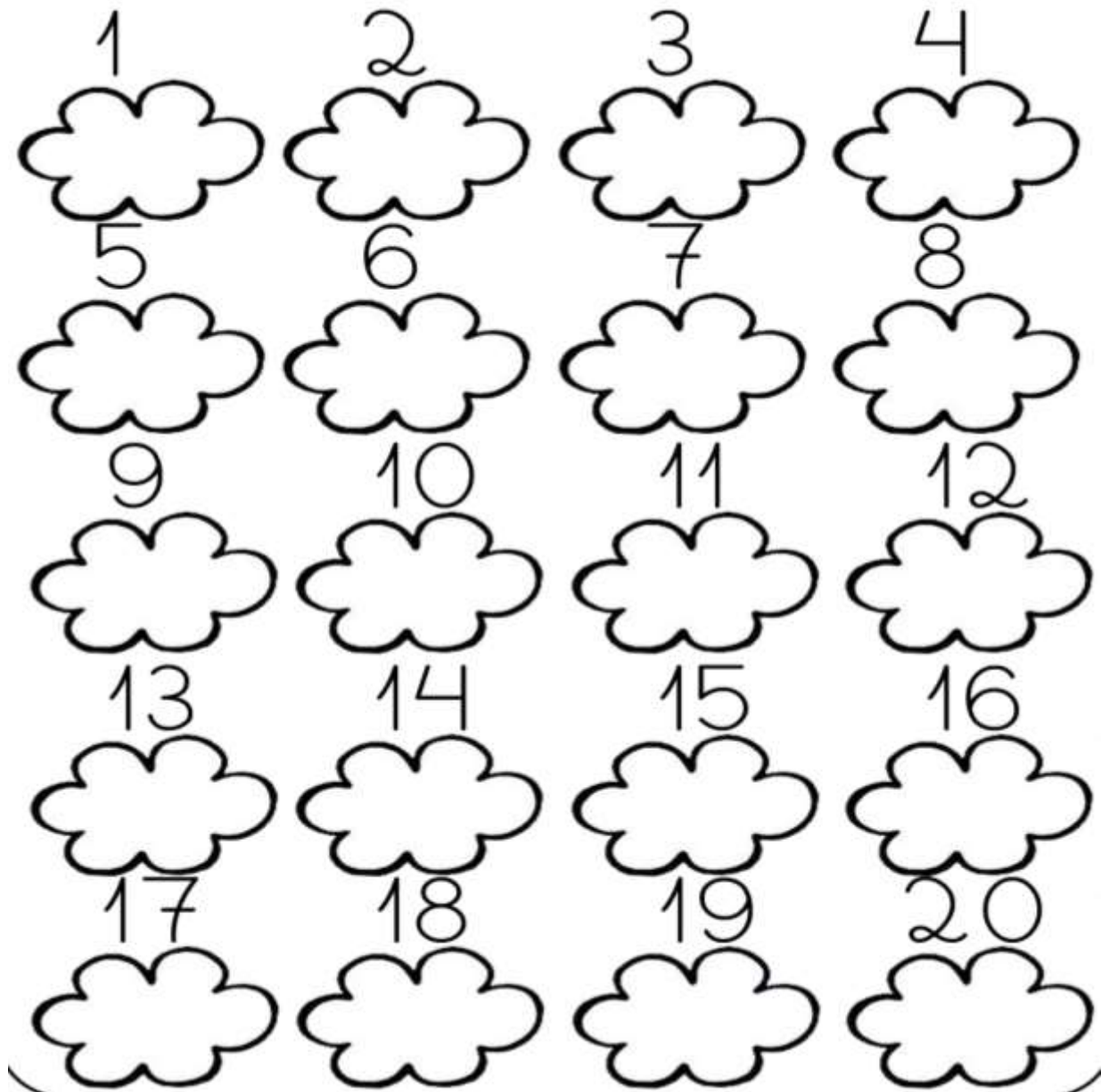
ESCOVA



PENTE



**LEIA E COPIE OS NÚMERAIS:**





**19/08/2021 QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 192 E 193**

**20/08/2021 SEXTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO**

**LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 194 E 195.**

**COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

**VAMOS TREINAR O TRAÇADO DOS NÚMEROS ATÉ 20.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20





**TODOS OS DIAS ACONTECEM SITUAÇÕES QUE NOS DEIXA TRISTE E OUTRAS QUE NOS DEIXA MUITO FELIZ.**

**DESENHE COMO VOCÊ FICA QUANDO...**

**ACONTECE ALGO QUE VOCÊ NÃO ESPERAVA...**

**FAZ ANIVERSÁRIO....**

**ALGUÉM EMPURRA VOCÊ SEM QUERER...**

**A MAMÃE FAZ UMA COMIDA QUE VOCÊ GOSTA MUITO...**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA:** Márcia Adriana      **TURMA:** 1º ANO

**DATA DE REALIZAÇÃO:** 16 a 20/08 DE 2021

**COMPONENTES CURRICULARES:** História e Geografia

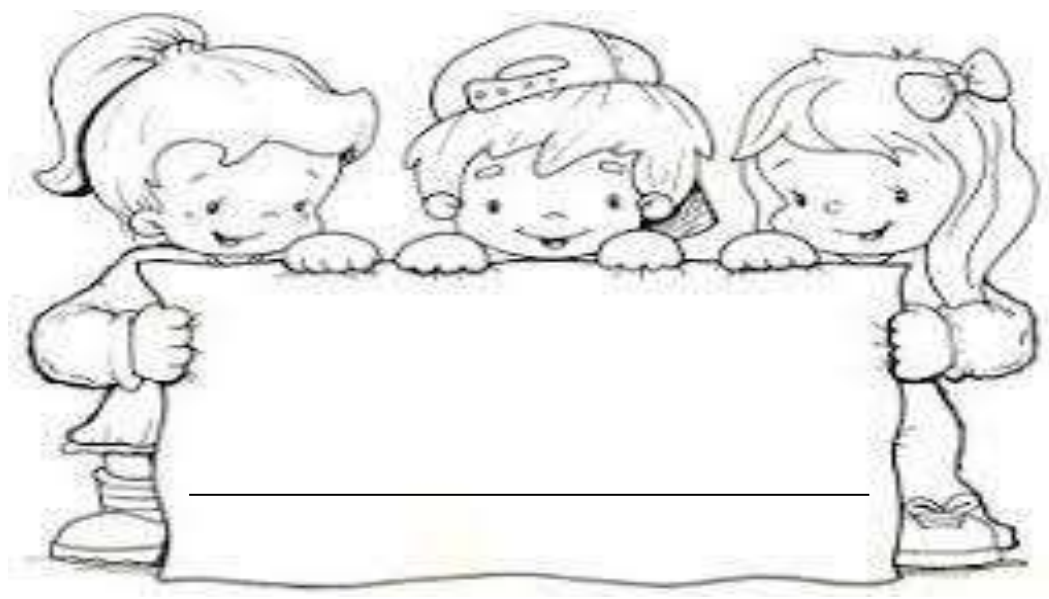
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>
<b><u>Geografia:</u></b> Conexões e escalas, e a vida cotidiana.	Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variações de temperatura e umidade etc..) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, igreja entre outras).
<b><u>História:</u></b> Mundo pessoal: meu lugar no mundo. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).	Conhecer e relatar a história da vida e do próprio nome.

**SEGUNDA-FEIRA 02/08**

**HISTÓRIA**

- 1) APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18,19,20 E 21 DO LIVRO DIDÁTICO, ESCREVA SEU NOME NO QUADRO A SEGUIR.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.



**QUINTA-FEIRA**

**GEOGRAFIA**


1) APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DAS PÁGINAS: 78,79 E 80, REALIZE COM MUITO CARINHO E CAPRICHOS ESTA ATIVIDADE SOBRE OS PERÍODOS.

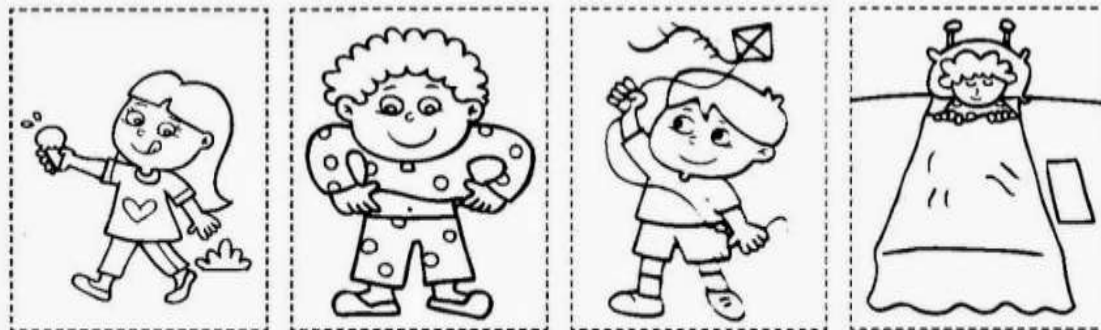
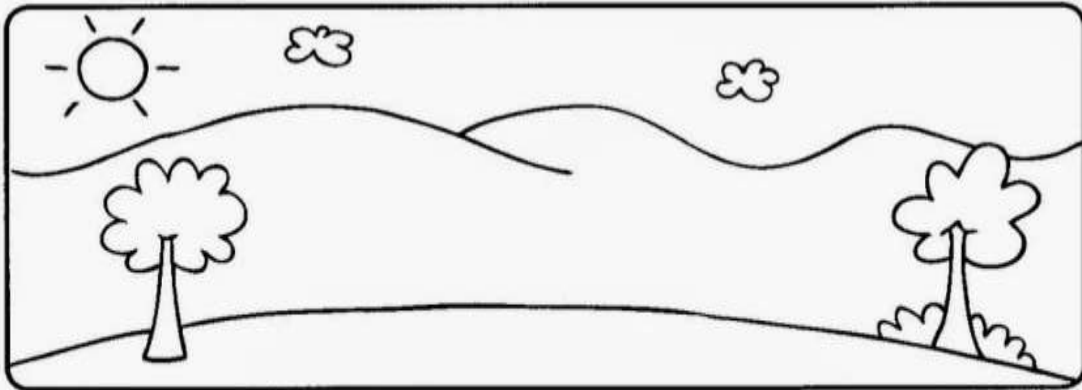




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORA: TATIANA S.F. SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 AGOSTO - 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º .....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDO:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**24º ROTEIRO DE ARTE**  
**FOLCLORE BRASILEIRO**

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

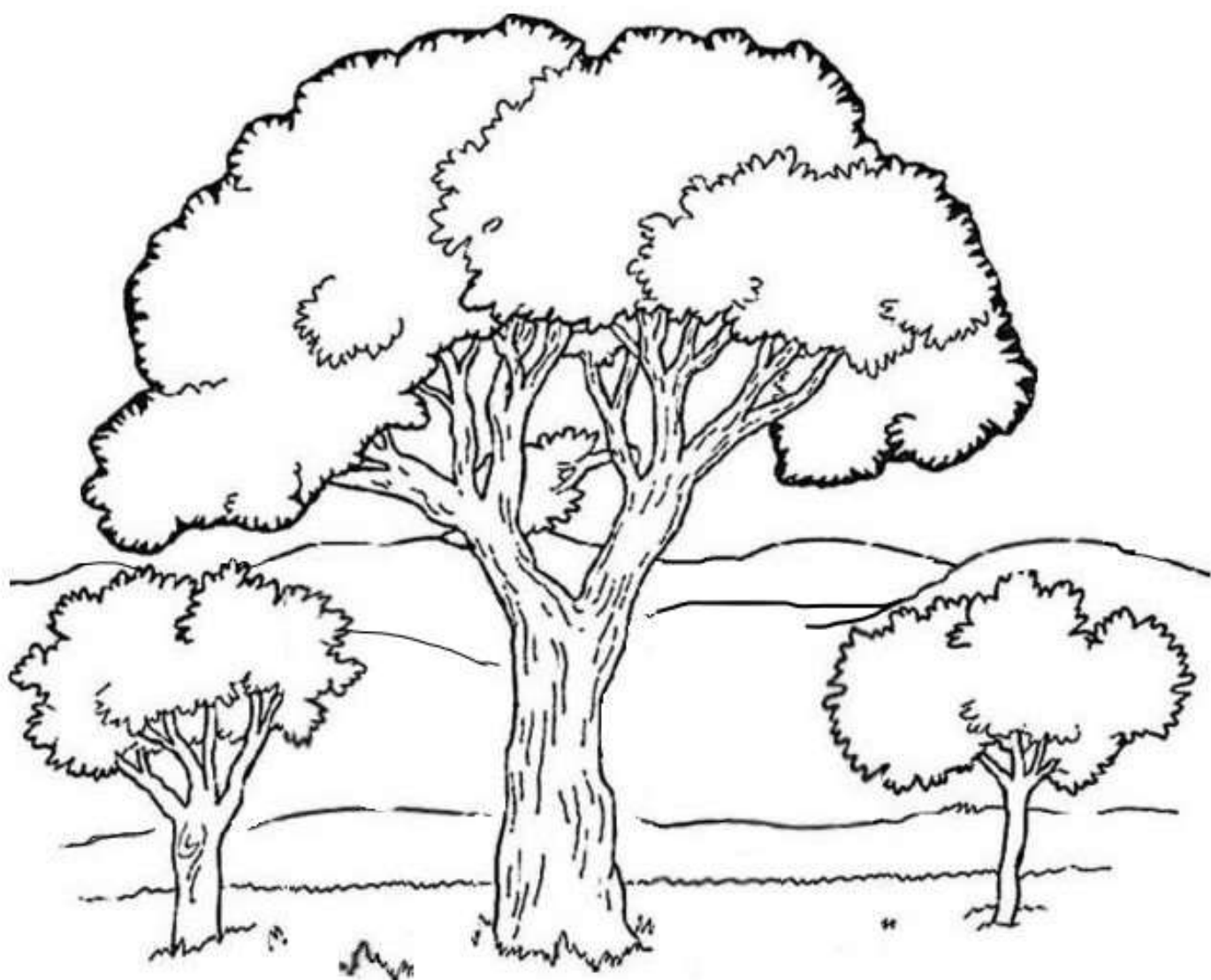
O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PARA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

**LENDA DO CURUPIRA**

CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.



**ATIVIDADE DA SEMANA:** FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVENS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.





**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021 À 20/08/2021**

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO**

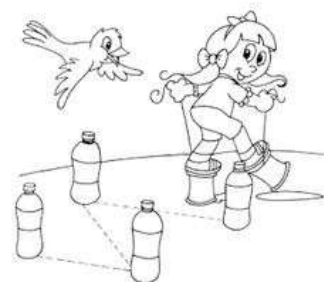
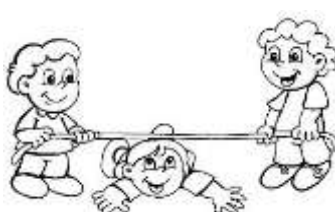
**CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR**

**1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA ( ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.**

EX: INICIE COM UMA CORDA OU FAÇA RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA. DEPOIS COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ DAR UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS TRÊS PASSOS LARGOS E FARÁ UMA CORRIDA E TENTARÁ SALTAR A CORDA. LOGO APÓS, SALTARÁ ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA. PODERÁ REPETIR ESSA VOLTA DO CIRCUITO MOTOR OU FAZER MAIS ATIVIDADES. USE A SUA CRIATIVIDADE!



SEGUEM ALGUMAS FIGURAS COMO SUGESTÕES PARA O NOSSO CIRCUITO MOTOR!

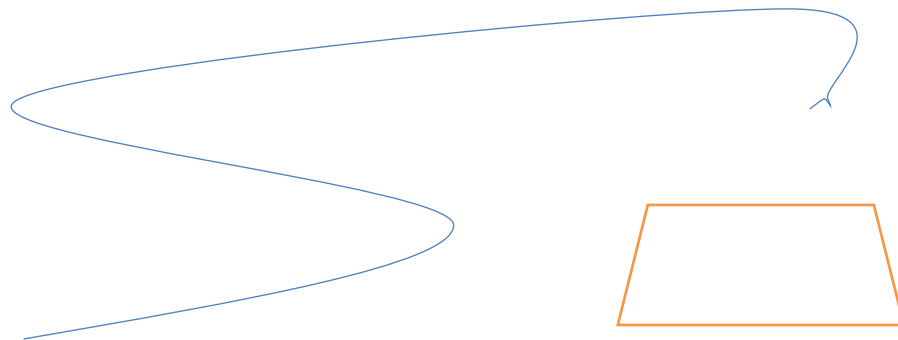
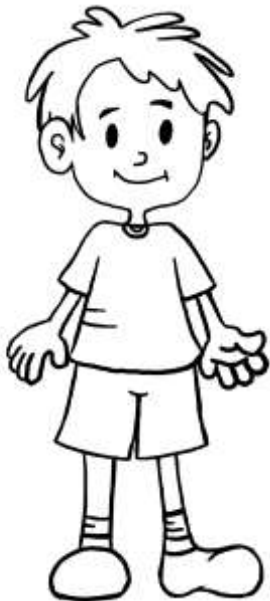
**SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO. Link: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>**



#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C \_ R C \_ I \_ O      M \_ T \_ \_ R



**BOA AULA!!!**



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx4Owdw7gS0&t=232s>

**PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.**

**1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.**

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**0 - ZERO- ZERO      1- ONE – UM      2- TWO- DOIS      3- THREE- TRÊS      4- FOUR – QUATRO**

**5- FIVE- CINCO      6- SIX- SEIS      7- SEVEN- SETE      8- EIGHT- OITO      9- NINE- NOVE      10- TEN- DEZ**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NÚMEROS, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMERO CORRETO.

- ✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
INGLÊS 24º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THRE	FOUR	FIVE	SIX	SEVE	EIGH	NINE	TEN
UM	DOIS	E	QUATR	CINC	SEIS	N	T	NOVE	DEZ
		TRÊS	O	O		SETE	OITO		

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)**

